


Министерство образования и науки Чеченской Республики
Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия РинэйсэНС»

ПРИНЯТО: на Педагогическом совете ЧОУ «Гимназия РинэйсэНС» Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>15</u> г.	СОГЛАСОВАНО: с Родительским советом ЧОУ «Гимназия РинэйсэНС» Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>15</u> г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧОУ «Гимназия РинэйсэНС» П.Р. Магамедова Приказ № _____ от « <u>25</u> » _____ 20 <u>15</u> г. 
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при
изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и
предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов
России» в Частном общеобразовательном учреждении «Гимназия
РинэйсэНС»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия РинэйсэНС».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» (далее - ОДНКНР), систему контроля и оценки достижения планируемых результатов по данным предметам.

- 1.3. Предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу 4 религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним
- 1.4. Логическим продолжением ОРКСЭ в основной школе является предметная область ОДНКНР.

2. Организация изучения ОРКСЭ и ОДНКНР

- 2.1. Курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-ом классе, изучается в течение учебного года как предмет базисного компонента учебного плана в объёме 34 часов (1 час в неделю).
- 2.2. Основными задачами комплексного курса являются:
 - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
 - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе;
 - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
- 2.3. Учебный курс ОРКСЭ является комплексным и представлен следующими модулями:
 - основы православной культуры;
 - основы исламской культуры;
 - основы буддийской культуры;
 - основы иудейской культуры;
 - основы мировых религиозных культур;
 - основы светской этики.

- 2.4. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления (Приложение 1)
- 2.5. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 2.6. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:
- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
 - включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература» и др. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (включение модуля ОДНКНР);
 - включение курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся;
- 2.7. Через включение занятий (мероприятий) по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность для обучающихся 5-7 классов. Возможны экскурсии в краеведческий или художественный музей, к местам этнографических, культурных и других памятников, на предприятия

художественных промыслов и т.д.; беседы с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и близкими национальных героев; участие в исследовательской и проектной деятельности; различные социальные практики.

3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР

- 3.1. Прохождение рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале на специально отведенных страницах.
- 3.2. Прохождение рабочей программы по модулю ОДНКНР фиксируется в классном журнале на страницах, определенных для учебного предмета, в который включен модуль.
- 3.3. Прохождение рабочей программы по курсу внеурочной деятельности ОДНКНР фиксируется в журнале внеурочной деятельности на странице данного курса.
- 3.4. При преподавании учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах и предметной области ОДНКНР в основной школе применяется безотметочная система оценивания результатов освоения программы на весь период всего учебного года.
- 3.5. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.
- 3.6. Основными принципами безотметочного обучения являются:
 - критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
 - приоритет самооценки и взаимооценки - в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга.
- 3.7. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди

высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

- 3.8. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

4. Заключительные положения

- 4.1. Данное Положение действует на основе законодательства Российской Федерации до внесения в них изменений и дополнений либо замены новым.

Приложение 1
Директору ЧОУ «Гимназия Ринэйсэнс»
П.Р. Магамедовой

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающей (его) по адресу:

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса ЧОУ «Гимназия Ринэйсэнс» _____, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «___» _____ 20__ г.

ФИО

Подпись

ФИО

Подпись